**Tegevuskava 2018/2019 õ.a.**

**Eesmärgid:**

1. Tutvusta Muuseumitundide ja õuesõppe tundide kaudu näidata õpilastele hooliva ja säästva loodusesse suhtumise vajalikkust;
2. Soodustada vastutustunde kasvatamist looduses inimtegevuse tagajärgede eest ning nähtuste seostest, mis viisid globaalsete maailma keskkonna probleemide tekkimiseni, mille lahendamine nõuab iga inimese aktiivset osavõtu.
3. Tutvuda meid ümbritseva maailma mitmekesisusega kohalikul tasandil ( muuseumitunnid, looduses tunnid)
4. Tagada ja populariseerida keskkonnasõbraliku õpilaste kasvatamise õpilaste praktiliste tegevuste kaudu- nii näevad nad pareminii ökoloogilisi probleeme ning õpivad hoolima loodusest ja säästlikku suhtumist loodusvaradesse.
5. Motiveerida õpilasi loodust säiltavates aktsioonides
6. Anda õpilastele teadmisi, mis õpetavad neid , kuidas kaitsta elu mitmekesisust erinevates kooslustes
7. Kasvatada õpilastes oskustmõista , kuidas mõjutab inimtegevus looduskeskkonda ning oskust seletada teistele selle mõju tagajärgi.
8. Tagada arusaama sellest , kui tähtis on looduskaitse ja keskkonnakaitse tegevus meie kodukohas ja ka maailmas.
9. kasvatada õpilastes säästlikku suhtumist loodusressursidesse, mille tulemusena on ta võimeline analüüsida ja säästlikult suhtuda oma pere vee- ja elektriressurside tarbimisse
10. Kasvatada õpilastes arusaama prügi sorteerimise vajadusest ja oskust seda teha.
11. Tutvustada õpilastele Tallinna ja Eesti ökoloogilisi probleeme ning leida koos nendega probleemide võimalikke lahendamisviise.
12. Kasvatada õpilastes aktiivset ja positiivset ning loodussäästlikku elupositsiooni.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teema** |  **Kuu**  | **Teema/Üritus**  | **Osalejad** | **Vastutajad, kaasatud isikud**  | **Tagasiside/ Märkused** |
| Elurikkus ja loodus.Suur Taimejaht | **september** | Sügislaat | algkool | algklasside õpetajad | * [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/19j_8SJquI9rP3zvckjmQuW7S6PJKksfY)
 |
| Elurikkus ja loodus.Suur Taimejaht | september | 2018 .Kevadel istutatud taimede arengu jälgimine, seemnete korjamine | 2B4A | I.ReimanS.Zahharova |  [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1POaiG5y2R-2mzrNH0rhcEJ76Wmn7yyAl) |
| “Tervis ja heaolu” | september | Loeng õigest rühist | 4A | S.Zahharova | [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1PO8arqboYOvopkLUAlDXwfYrrgHcYoQs) |
| “Tervis ja heaolu” | september28.09 | spordipäev28. .septembril toimus meie gümnaasiumis spordinädala lõpupäev. Sellel päeval kõik güm naasiumi õpilased käisid erinevates kohtades sportimas. | 1- 12 kl. | kõik õpetajad | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1070)
 |
| “Tervis ja heaolu” | september21.09 | “Pudrukuu” töörühmakoosolek | töörühm | Svetlana Butkovskaja, Ljudmilla Nikolajenko, Julia Stantšik, Aleksandra Munts-Avajõe, Andrei Kuntsmann, Svetlana Zahharova, Irina Tšitšejeva, Olga Ivanova, Ingrid Reiman. | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1069)
* [Lisa](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/Roheline-kool-koosolek-2.pptx)
 |
| “Inimene ja keskkond” | oktoober11.10 | Õppeprogramm Energia Avastuskeskus | 5A | M. TamJ. Baer-Bader | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1116)
 |
| “Inimene ja keskkond” | Oktoober | materjalide taaskasutamine kunstiõpetuses. | 4A  | S. Zahharova |  [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1PSy4zRqDlks-x-Kc_dm2JEQzANHbpfPv) |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | oktoober-november | Kasvatame tammi | 2B | I.Reiman | [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1DJ8YdxvquBIP2pejxyu9JtisD1hm6Z1f) |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | Oktoober | .Sügislehed-esemed looduslikest materjalidest | 1B, 1C | M. Rõmar, I. Voronaja |  |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | Oktoober | Seened-õpime tundma,joonistame, voolime | 1A | V. Kaparina | [Грибы. Рисунки.](https://drive.google.com/file/d/1Tj94s3GEEyhJfxGH2d0y6V4xBZDyZpzWJA/view?usp=sharing)[Грибы. Лепка.](https://drive.google.com/file/d/11qyG5xPMqheKSwToBIoG1dxDesv3xio9pg/view?usp=sharing)[Снеговик](https://drive.google.com/file/d/1HQ52ghC3bvvWAGcGomKgfOKFwm6RLZEUgQ/view?usp=sharing) |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | Октябрь, 2018 |  RMK giidiga matk metsa | 2A | O. Homtšenko | Saime teada,kuidas metsas käituda, õppisime jälgi tundma |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | Oktoober | Sügislehed-loodusõpetuse tunnid ”Ravimtaimed | 3B, 3E |  D. Veiper |  [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1e-_ZXBKlIvvaJm20mLkpIr3U6Wg0ZiHw) |
| JäätmedPrügi sorterimineSuur Taimejaht | Oktoober | Videokonkurss kutsub lapsi leidma lahendusi erinevatele keskkonnaprobleemidele | 3 D | Vlada Teus-Miller |  [Lisa video](https://www.youtube.com/watch?v=C0OX4VG2XFI&feature=youtu.be)[Lisa](https://docs.google.com/document/d/1LgNzgOWuFP-6Iz-3E2lZZW7AroLy_v4SN3lmK0Udsrw/edit?usp=sharing) |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | Oktoober | ekskursioon loomaaedaErinevate loomade liikide eluviisiga tutvumine | 3 D | Vlada Teus-Miller |  |
| “Tervis ja heaolu” | 04.10.  | Valmistamine (kiirpuder) ja kaunistamine. Seinaleht. Videokonkursil osalemine pudru teemal. |  4D | 1. Mihhaljova
 |  |
| “Inimene ja keskkond” | oktoober18.10 | "JUTUD JA LOOD VANAST TALLINAST" | 5B, 5C | M. MažeikoJ. Baer-Bader | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1117)

Seos õppekavaga: |
| Elurikkus ja loodus | Oktoober 2018 | väljapanek “Taimed meie pargis” | 1.-9.klassid | Olga Ivanova | Tutvumine + Lisa |
| “Tervis ja heaolu” | oktoober | **Pilootprojekt«Hommikupuder»**. 01.10-17.10.2018 | 1-12 klkõik õpetajad+töötajad |  Aleksandra Munts-AvajõeAndrei KuntsmanJ. Stantšik |  08.15-09.50 Koolis toimub pilootprojekt “Hommikupuder”, mille raames iga õpilane, õpetaja ja koolitöötaja saab tulla sööklasse ajavahemikul 08.15-09.50 ning tasuta putru süüa[Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1069) [Link](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/Roheline-kool-koosolek-2.pptx) |
| “Tervis ja heaolu” | oktoober | **Pudrukuu****Hommikupudru reklaamkampaania** | 1-12 klkõik õpetajad+töötajad | Aleksandra Munts-AvajõeAndrei Kuntsman |  On käivitatud kooli kodulehel, facebooki koolilehel, kooli fuajee ekraanilAleksandra Munts-Avajõe, Andrei Kuntsman[Link](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/PUDRUKUU-2018.pptx) |
| “Tervis ja heaolu” | oktoober24.09.2018-17.10.2018  | 1. **“Vilja kasulikkus”**
2. **«Õige hommikusöök».**
 | algkool | Algklasside õpetajad | algkool korraldab tundides temaatilised arutelud teemadel “Vilja kasu “ ja “Õige hommikusöök”[Link](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/PUDRUKUU-2018.pptx) |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 24.09.2018-17.10.2018 | **Ürituste sari slaidesitlusega “Tervislik toitumie-tervise alus”** | Põhikool+gümnaasia | Projekti õpilaste aktiivgruppO. IvanovaJ. Baer-Bader |  Rohelise kooli projekti õpilaste aktiivgrupp viib läbi ürituste sari “Tervislik toitumine-tervise alus” põhikooli klasside õpilastele- juhendaja õpetaja Jelena Baer-Bader |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 10.10.2018 | **Rahvusvaheline pudrupäev:**-aktsioon «Kutsume lapsevanemad pudrule | õpilased +vanemad | Julia StantšikAleksandra Munts\_Avajõe | **10.10.2018 tähistame koolis rahvusvahelist pudrupäeva:**-Jätkame pilootprojektiga “Hommikupuder”-aktsioon «Kutsume lapsevanemad pudrule»- Parimate loovtööde väljapanek teemal”Tervislik toitumine” koolisööklas  |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 10.10.2018 | Töötuba “Õigesti ja maitsvalt keedame putru” | gümnaasiumi õpilastele | Natalja KurguzIrina Tšitšejeva | * [**Lisa**](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1069)
 |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 10.10.2018 |  pudru valmistamise töötuba “Kiiresti ja maitsvalt” |  õpetajatele |  Olga Ivanova | * [**Lisa**](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/PUDRUKUU-2018.pptx)
 |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 10.10.2018 | slaidesitlus tervislikust toitumisest | kogu kool | Olga IvanovaJelena Baer-BaderAndrei Kuntsman | * [**Lisa**](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/PUDRUKUU-2018.pptx)
 |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober - mai | **pudruprogramm "Pudrusööja 2018"** |  |  | * [**Lisa**](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1069)
 |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 24.09.2018-17.10.2018 | **Tervislik eluviis** | Põhikool | Svetlana Zvonarjova | Inimeseõpetuse tundides korraldtakse temaatilised arutelud, mis on seotud tervisliku eluviisi propageerimisega |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 24.09.2018-17.10.2018 | **Tervislik eluviis** | Põhikool | Natalja Nikiforova | Bioloogia tundides korraldtakse temaatilised arutelud, mis on seotud tervisliku eluviisi propageerimisega  |
| “Tervis ja heaolu” | Oktoober 24.09.2018-17.10.2018 | väljapanekud klassides teemal “Tervislik toitumine” ja “Pudru kasulikkus” | Põhikool+gümnaasia | klassijuhatajad | väljapanekud klassides teemal “Tervislik toitumine” ja “Pudru kasulikkus klassijuhatajate juhendamisel |
| “Inimene ja keskkond” |  | **“Rahvuskultuurid kooli”-Corea** |  | Julia Stantšik,klassijuhatajad | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1091)
 |
| “Inimene ja keskkond” | oktoober16.10 | Õppeprogramm Energia Avastuskeskus | 5B | J. Baer-Bader | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1116)
 |
| “Inimene ja keskkond” | Oktoober30.10 | Õppeprogramm Energia Avastuskeskus | 5C | J. Baer-Bader |  |
| “Inimene ja keskkond” | Oktoober31.10 | Õppeprogramm Energia Avastuskeskus | 6A | O. CamsJ. Baer-Bader |  |
| “Elurikkus ja loodus” | September-mai | **.Õppetöökojad 7.klassidele “Avasta ja imesta”** | 7 kl | I.Tšitšejeva | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1068)
 |
| “Inimene ja keskkond” | Oktoober22.10.-26.10.2018 | Sügislaager “Tark Koolivaheaeg” | 1-7 kl. | Aleksandra Munts-Avajõe | Koolivaheaja teemaks oli „Šokolaad ja ettevõtlikkus“.Laagri osalejate olid korraldatud töötoad šokolaadikommide pakendite valmistamises, katsed šokolaado koostisosade määratlemises. Lapsed joonistasid paberkandjal ja arvutis šokoladitahvli pakendi eskiise ning parematest töödest on saanud tõelised šokolaadipakendid. Targa koolivaheaja raames külastasid lapsed Kalevi šokolaadivabrikut ning 1.-2.klasside õpilased on käinud Tallinna vanalinna šokolaadimuuseumis.Laagri tegevuskavas oli ka TTÜ „Mektori“innovaatilise keskuse külastamine, kinoskäik ja Martsipanigalerii külastusViimasel koolivaheaja päeval korraldati õpilaste valmistatud toodete slaidprogramm, nn disaintoodete loojate lastefoorum.Foorumi raames olid esindatud programmis osalejate tehnilised tööd ja disaintooted ning peab mainima, et tulemused olid märkimisväärselt oodatust paremad. Nii olid esindatud ja tööle pandud kommisorteerijad-robotid, masinad šokolaadi transportimiseks, vaateratas karamellist,maiustuste disainpakendid ning olid ka loodud 3D printeri abil šokolaaditahvlid ning tort.Laagri programmis osalejad said diplomid „Tark koolivaheaeg“ programmis osalemise kohta, kus oli kirjas ka läbitud koolituste suunad.  |
| “Inimene ja keskkond” | November01.11 | Õppeprogramm Energia Avastuskeskus | 6B | I.ProkopovaJ. Baer-Bader |  |
| Suur Taimejaht | November |  Sügisene temaatiline küsimustik | algkool | Algklasside õpetajad | [1 klass](https://docs.google.com/document/d/1TfRSZ37g-RKhidxOVd6YpJbhdFEJSSc51t-gRIK-R0Y/edit)[2 klass](https://docs.google.com/forms/d/1RKq3Wv4_ZR8xk_nJX9A7qKvD_m-TwkSPrnoTP3CUEJY/edit)[3 klass](https://docs.google.com/forms/d/1HsWYJi4ocF5b-HP8Trfid1ce7Y0OSHfiUUIwm_099oU/edit)[4klass](https://docs.google.com/forms/d/15ebJWmu90LxDTStCumtuNDmhPnuaA9U6TiKGHo7v1yQ/edit) |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | November | TallinnaLoomaaed-Loomad-erinevad elukeskkonnad  | 4A  | S. Zahharova |  [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1ggsNdYwdXMQxGZnlEv3QyaMOGC1uDdDV) |
| “Inimene ja keskkond” | November | Energia avastuskeskustund teemal “Välk”  | 3B, 3E3D |  D. VeiperVlada Teus-Miller | .Saime teada, kuidas meie kodudesse saab elekter,miks tekib lühis,kuidas käituda äikese ajal,nägime välku, katsetasime enda peal staatilist elektrit |
| “Inimene ja keskkond” | November1-2.11 | **VII Rahvusvaheline teadus-praktiline koolinoorte ja üliõpilaste konverents “Kõrgtehnoloogiad ja ökoloogia”** | gümnaasium | Aleksandra Munts-AvajõeM. Ditina | **1.-2.november 2018. Konverents on inglisekeelne** Konverentsi teemad:* kaasaegsed tehnoloogiad.
* nanotehnoloogiad.
* robototehnik.
* Energiasäästlikkus
* energoefektiivsus.
* Kodukoha keskkond: biosfäär, tehnosfäär
* Esimesed sammud eksperimendi sisse
 |
| JäätmedPrügi sorterimine | November | Video**mini Negavatt**.**Videokonkurss kutsub lapsi leidma lahendusi erinevatele keskkonnaprobleemidele** | 5B kl. õpilased +10. kl K. Koretnikov | O. IvanovaA. KuntsmanJ. Baer- Bader | **Prügi maas, seadmed tarbetult vooluvõrgus või liiga palju plastikust pakendeid? Liigselt tänavatel autosid, tuled põlevad tühjas ruumis, kraanist jookseb niisama vett või toimub lihtsalt liigne tarbimine?****Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK) kutsub I-VI klasside koolinoori võtma osa keskkonnateemalisest videokonkursist mini Negavatt**. |
| JäätmedPrügi sorterimine | November | Video**mini Negavatt**.**Videokonkurss kutsub lapsi leidma lahendusi erinevatele keskkonnaprobleemidele** | põhikool | O. IvanovaA. KuntsmanJ. Baer- Bader | [Video](https://youtu.be/g3Bi18i8kCo) |
| JäätmedPrügi sorterimine | November15.11 | **Taaskasutuspäev**  |  | Julia Stantšik | **15.november -Taaskasutuspäev** [Link](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1092) |
| Jäätmed | november | ohtlikud jäätmed**"Ohtlikud ained tarbetoodetes"** | Põhikool | Initsiatiivne grupp “Roheline kool”J. Baer-Bader | Loengute sari 5.-9.klasside õpilastele |
| JäätmedPrügi sorterimine | November |  | Algkool+Põhikool | Julia Stantšik | See keskkonnasõbralik päev hakati tähistama alates aastast 1997. Sellel päeval ,riikides , kus tähistatakse seda päeva(enamus neist on tööstuslikult arenenud) viiakse läbi seminarid, ekskursioonid ja teised üritused, mille eesmärgiks on tutvustada kõikidele ühiskonna kihtidele ning tööstusettevõtetele ja organisatsioonidele jäätmete kogumise tähtsust ja selle töötlemistTMRGs:esimesel korrusel galeriis toimub vahetuslaat “Sina mulle mina sulle.Toimub ka lastejoonistuste näitus, mis on pühendatud taaskasutuspäevaleJäätmete teine elu aitab kokku hoida loodusressurse ja energiat ning vähendada jäätmete kogust. |
| JäätmedPrügi sorterimine | November | **Laat “sina - mulle, mina - sulle”.** |  | Julia Stantšik | **.Ürituse eesmärgiks on nende asjadega vahetamine, mis on väikesed, ei sobi enam või lihtsalt on nendest tüdinetud. Soovitatav , et algkooli õpilastel oleks asjadest nimekiri ja kirjalik vanemate luba asjade vahetamiseks-** |
| Elurikkus ja loodus | november29.11 | **Õppeprogramm Tallinna Loomaaias****“Loomad erinevates elukeskkondades”** | 7A, 7C | J. Baer-BaderS. ZvonarjovaO. Didõk | [**Link**](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1120) |
| Elurikkus ja loodus | detsember04.12 | **Õppeprogramm Tallinna Loomaajas****“Loomad erinevates elukeskkondades”** | 8A,8 B, 8C | J. Baer-BaderN. LuukasJ. Petrova | [**Link**](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1120) |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | Декабрь, 2018 | .Minulemmikud koduloomad-kohtumine loomade varjupaiga töötajatega | 2A2B | O. HomtšenkoI.Reiman | .Õpilased said teada,miks on varjupaika sattunud loomade eest hoolitsemine tähtis,kuidas saab neid aidata |
| “Inimene ja keskkond”Suur Taimejaht | 18.12.  | Esitluse loomine looduskatastroofi teemal. |  4D | 1. Mihhaljova
 | Õpilased said teada,miks on vaja meie Maad hoida |
| “Inimene ja keskkond” | Detsember17.12 | **Heategevuslik Jõululaat** | **1.-12.kl**  | õpilasedõpetajadlapsevanemad | **17.detsembril ajavahemikul 16.00 - 19.30. heategevuslik Jõululaat1.-12.kl**  |
| “Mere ja rannik” | Detsember06.12 | **Õppeprogramm Rannarahva Muuseumis** | **9B** | J. Baer-BaderM. Ditina | [**Link**](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1119) |
| “Mere ja rannik” | Detsember07.12 | **Õppeprogramm Rannarahva Muuseumis** | **9A, 9C** | J. Baer-BaderO. IvanovaL. Kolesnik | [**Link**](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1119) |
| “Tervis ja heaolu” | detsember18.12 | **Eesti Tervisehoiumuuseum MEISTERDADES****TARGAKS** | 5A, 5B, 5C | M. TamJ. Baer-BaderM. Mažeiko | **Eesti Tervisehoiumuuseum , üldtuur** **18.12 kell 10:00,** |
| “Tervis ja heaolu” | detsember17.12 | **Eesti Tervisehoiumuuseum “Söö terviseks”,** | 6 A, 6B | O. Gams,I. Prokopova | [Link](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1121) |
| “Inimene ja keskkond” | detsember11.12-18-12 |  abi Pesaleidja loomadevarjupaigale | kool | 11.kl õp Kristina Jakuševitš |  |
| Jäätmed |  | Minsk |  | 1. Tšitšejeva
 |  |
|  |  | Minsk |  | A.Oia |  |
| “Mere ja rannik”JäätmedPrügi sorteerimine | Detsember- Jaanuar  | Läänemere reostumine | põhikool | Initsiatiivne grupp “Roheline kool”9 kl. õpilasedJ. Baer-Bader | * [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1118)
 |
| “Inimene ja keskkond”Suur Taimejaht | Jaanuar  | Loodusõpetus-töö rühmades | 3B, 3E |  D. Veiper | Стенгазеты, посвященные животным и растениям 2019 года в Эстонии (Бобр, речная минога, шиповник, козодой) |
|  | Jaanuar 2019 | väljapanek  | 1.-9.klassid | Olga Ivanova | Tutvumine + [Lisa](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1123) |
|  | Jaanuar 2019 | Loeng "Hammaste hooldamine" | algkool | Algklasside õpetajad |  |
| “Tervis ja heaolu” | Jaanuar | Loeng "Hammaste hooldamine" | 1-4 kl.5-9 kl |  |  |
| “Tervis ja heaolu” | veebruar21.02 | Suusapäev | 1-9 kl. | klassijuhatajad | [Link](http://www.mreal.tln.edu.ee/et/gallery?aid=1110) |
| “Inimene ja keskkond”Suur Taimejaht | Veebruar | Tööõpetus-töö plastiliiniga Rukkilill | 3B, 3E |  D. Veiper |  |
| “Inimene ja keskkond”Suur Taimejaht | Veebruar | klassiprojekt “Loomad”-joonistused | 2A | O. Homtšenko |  |
| Elurikkus ja loodus | vebruaar22.02 | Spordipäev | 1-11 | kõik koolitöötajad | Minu panus Eesti tuleviku |
| Ressursi kulutamine  | marts- aprill | Kasuta, taaskasuta hoia kokku , säästa! | kokkuhoiu eesmärgil | kõik koolitöötajad | ressursikulu analüüsi [Link](http://rk.tmrg.ee/wp-content/uploads/2019/04/26.04.2019-Roheline-kool-prot-5.docx) |
| Elurikkus ja loodus |  mai06.05 | Talgu | kõik õpilased | kõik õpetajad |  |
| Suur Taimejaht | Mai | Kevadine temaatiline küsitlus | algkool | Algklasside õpetajad |  |
| Jäätmed | 2018 - 2019 aasta jooksu | «Patareide jaht»  | kõik õpilased | kõik kooli töötajad | 2 B rohkem kui 2836 tk |
| “Energia” | vebruaar-marts | Teema:”Põlevkivi kasutamine ja keskkonnaprobleemid”. | 9A9B9C | J. Baer-Bader | Põlevkivi kasutamine energia tootmiseksenergetikaprobleemide näited Eestis; elektri säästmise variandid;saab aru energiasäästlikkuse vajalikkust |
| “Energia” | vebruaar-marts | Teema: “Energiaallikad, nende kasutamise eelised ja puudused”. | 9A9B9C | J. Baer-Bader | Energeetika tähendus, energiaallikate ja energiatootmise mõju näited keskkonnale;saab aru elektrienergia säästlikkuse vajadust+ |
| “Kliimamuutused” | november | Teema: “Kliimamuutuste võimalikud tagajärjed Euroopas”. | 9A9B9C | J. Baer-Bader | Õppefilm, uurimustöö rühmades Kliimamuutuste uuringute tähendus, kaasaegsete uuringute võimaluste näited; kliimamuutuste võimalike tagajärgede näited+ |
| “Mere ja rannik” | november | Teema:“Läänemere eripära ja selle põhjused”. | 9A9B9C | J. Baer-Bader | Läänemere eripära ja ökoloogilised probleemid, nende võimalike lahenduste näited+ |
| “Mere ja rannik” | november- detsember | Teema: “Läänemeri kui piiriveekogu, selle majanduslik kasutamine ja keskkonnaprobleemid. | 9A9B9C | J. Baer-Bader | Õppefilm, PP, mini uurimusLäänemere ökoloogilised probleemid ja nende võimalike lahenduste näited+ |
| Elurikkus ja loodus | aprill-mai | Teema: “Inimese mõju ökosüsteemidele ja keskkonnale.. | 6A6C | J. Baer-Bader | Kirjeldame inimese mõju looduskeskkonnale ja selgitame, kuidas muutused keskkonnas võivad põhjustada elustiku muutusi; Selgitame toitumissuhteid: parasitism, kisklus, sümbioos, konkurents.Pildianalüüs: Millised muutused on inimese põhjustatud? Millised oleksid need alad inimmõjuta?Uurimus: milline on meie perekonna (meie klassi, kooli) mõju ökosüsteemidele? – Mida sööme, kust on toit pärit? Milliseid riideid kanname, kust on tooraine pärit? Kuidas kooli jõuame, milliseid transpordivahendeid kasutame, kust on kütus pärit? Milline on hoonete soojapidavus?+ |
| “Mere ja rannik” | jaanuar | Teema:”Veekogude kasutamine ja kaitse”. | 8A8B8C | J. Baer-Bader | Saab aru ja oskab seletada vee ja veekogude tähtsust looduses ja inimtegevuses, toob selle kasutamise ja kaitse tähtsust+ |
| “Mere ja rannik” | märts 2019  | Veekokkuhoid-vestlus |  3A | L. Budnitskaja |  |
| “Mere ja rannik” | mart-aprill | Teema: “Läänemere probleemid” | 6A6C | J. Baer-Bader |  uurimustöö rühmades Õpilane selgitab Läänemere reostumise põhjusi ja kaitsmise võimalusi.Vilsandi või Matsalu rahvuspark kui kaitseala näide Läänemeres.Kalapüügieeskirjad kui kalakaitse meede.Läänemeri kui maailma üks saastunumaid meresid. Läänemere reostusallikad ja nende mõju vähendamine.+ |
| Elurikkus ja loodusSuur Taimejaht | 16.04. | Mängutund "Eesti metsloomad", vene koolide 3.klassidele. Тема: Редкие животные Эстонии.  | 3D | V. Teus-Miller |   [Lisa](https://drive.google.com/drive/folders/1ytL3XEQqsddD8JAJ-D4VACkMa7afpnDn) |
| “Vesi” | november- detsember | Jõgede ja järvede tähtsus, kasutamine ning kaitse. | 5A5B | J. Baer-Bader | Tegime juhendi järgi vee omaduste uurimise ja vee puhastamise katseid;+ |
| “Vesi” | vebruaar- aprill | Teema: “Vee kasutamine.Vee reostumine ja kaitse. | 5A5B | J. Baer-Bader | Koostame näiteks juhend vee säästlikuks kasutamiseks koolis või kodus. Kooli majandusjuhatajalt veekulu andmed ja vee ning kanalisatsiooni eest makstavate tariifide suurus.+ |
| “Vesi” | vebruaar- aprill | Teema: Vee puhastamine. | 5A5B | J. Baer-Bader | Arutelu ja praktiline töö: Kuidas puhastada vett, kui sinna sisse on sattunud prahti, liiva, mõnda lahustuvat ainet, õli jms – uurimuse planeerimine ja läbiviimine.Õppeekskursion veepuhastusjaama või tutvuda mõne ettevõtte veepuhastussüsteemiga+ |
| Elurikkus ja loodus | november- jaanuar | Teema: “Eesti metsad.“Mini uurimus: mets igapäevaelus” | 6A6C | J. Baer-Bader | Õppefilm, uurimustöö rühmades arendatakse säästvat suhtumist ümbritsevasse ja elukeskkonna väärtustamist. Metsade majandamine (istutamine, hooldamine, metsakahjurid), metsaraie (millal tehakse ja miks?) selgitame loodus- ja majandusmetsade kujunemist, nimetame säästva metsanduse põhimõtteid.omandatakse teadmisi eesti rahvuskultuuri kujunemise kohta.Vanarahva tarkused, nt: Mis puust tehti ree jalased (läheb kui lepse reega), miks?õpitakse mõistma ettevõtluse rolli ühiskonnas ning suhtuma positiivselt ettevõtlusse ja selles osalemisse.+ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |